

SOLOS MAIS FREQUENTES EM GOIÁS: UMA ABORDAGEM DE FIXAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Marco Antonio Guimarães Silva

Eloisa Silva Barbosa

Juliane Ferreira de Sousa

Rogério Barbosa da Silva

Weslaine Antunes Faria

Lucinete Lourenço dos Santos

maguimaraes@outlook.com

Faculdade de Biologia e Química – Universidade de Rio Verde UniRV

Escola Municipal de Ensino Fundamental Domingos Moni

O estado de Goiás assim como diversos estados brasileiros não possui estudos de levantamento de solo em nível de reconhecimento. A paisagem dominante é das chapadas com vegetação arbustiva do cerrado e seus prolongamentos, ocorrendo também, em algumas áreas revestidas de campos e extensões que apresentam florestas. A topografia é variável, sendo muito comuns as amplas áreas elevadas com declive muito suave denominada chapada ou chapadão, quais são circundadas por áreas mais baixas, constituídas por pequenas colinas e morros com relevo suave ondulado. Ocorrem também relevos mais movimentados nas regiões serranas, localizado no norte além de planícies fluviais. Dentre vários tipos de solos encontrados no estado, o latossolo foi o mais freqüente ocupando mais de 50% de toda extensão goiana. A maior parte dos latossolos era considerada como “solo problemático” para agricultura, especialmente aqueles sob vegetação de cerrado, fato que ocorre devido a sua baixa fertilidade natural. A presente atividade teve como objetivo demonstrar as características de diversos solos promovendo a facilitação do processo de aprendizagem e reconhecimento dos mesmos. A atividade foi aplicada a alunos do 6º ano do ensino fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Domingos Moni. Como material metodológico, fora utilizado um recipiente onde continha exemplos de como são divididas as camadas do solo e logo após os alunos foram levados para um terreno onde havia terra para que assimilassem melhor o conteúdo. No final, os alunos demonstraram habilidade necessária para identificar, reconhecer e diferenciar os tipos

de solos de Goiás. Os participantes da atividade demonstraram muito interesse no tipo de complementação. A atividade resultou em um roteiro de atividade teórica e prática que foi usado no reconhecimento das características únicas do solo mais presentes no estado.

Palavras chave: latossolo, chapadão, cerrado, relevo.

Fonte financiadora: PIBID/CAPES